附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 示范成果 | | | |
| 序号 | 论文题目 | 作者 | 学校 |
|  | 新时代高职院校劳动教育体系：由必要到可行 | 王东颖 | 重庆工业职业技术学院 |
|  | “劳美共生”探索中职学校融合育人新途径 | 刘丽娜、张怀兮 | 上海工商信息学校 |
|  | 新时代高职院校劳动教育实践路径探究 | 李慧萍、甄真 | 重庆工业职业技术学院 |
|  | 建党百年来中国共产党弘扬劳动精神的历史经验和当代遵循 | 王兴立、张毅哲 | 深圳职业技术学院 |
|  | 枣庄红色文化融入学生第二课堂活动的路径探索 | 李玉婷 | 枣庄职业学院 |
|  | 新时代高职院校劳动教育实施路径研究 | 唐锋、董雨 | 河南工业职业技术学院 |
|  | 高职院校思想政治教育协同育人机制研究 | 袁贤 | 河南工业职业技术学院 |
|  | 高职医药卫生类专业劳动教育：必要性、劳育模型、实践路径 | 黄金敏、何涛、毛平 | 荆州职业技术学院 |
|  | 中职校艺术美育在校园文化建设中的价值功能和实践路径——以学前教育专业为例 | 郭敏、金琳琳 | 浙江省湖州艺术与设计学校 |
|  | 职教集团建设：党建引领高职教育发展的路径探索——以泉州市建筑职教集团为例 | 王金朋、徐宝升、王晓音、周雪 | 黎明职业大学 |
|  | 工匠精神融入高职院校校园文化建设的探索——以枣庄职业学院为例 | 王方玉、洪丽娇 | 枣庄职业学院 |
|  | 劳动教育与高职院校资助育人联动发展路径探究 | 赵阳天 | 金华职业技术学院 |
|  | 新时代高职院校劳动教育实践路径研究 | 曾玉云 | 长沙民政职业技术学院 |
|  | 高职院校“教演创”三维协同校园文化建设研究 | 谭芳、张景贤 | 湖南工程职业技术学院 |
|  | 劳模精神在基本职业素养课堂教学改革中的教育意蕴 | 刘兆青、文峥嵘 | 武汉软件工程职业学院 |
|  | 新时代中职院校运用新媒体丰富文化育人载体的探究 | 朱丽萍、黄琼、梁飞 | 广西商业技师学院 |
|  | 劳动教育融入高中与大学思政课教学一体化建设研究 | 段溥、刘於清、李能华 | 湘中幼儿师范高等专科学校 |
|  | 三全育人视角下劳动教育的课程思政教学体系建设研究 | 宋艳艳、朱颖 | 浙江经贸职业技术学院 |
|  | 新时代职业院校开展劳动教育的逻辑内涵、价值意蕴及推进路径 | 李强、束海星、王君君 | 湖北三峡职业技术学院 |
|  | 网络时代高职学生主旋律教育阵地建设的思考——以网络文明志愿者队伍建设为例 | 占时杰 | 黄冈职业技术学院 |
|  | 新时代高职院校创新创业文化培育路径研究 | 曹俊 | 重庆工业职业技术学院 |
|  | 新时代美育背景下高职院校学生社团转型发展路径研究————以YCPC为例 | 丁钰玲、包婷婷、李建文 | 盐城工业职业技术学院 |
|  | 论班墨奚传统文化视觉下的工匠精神培育课程建设 | 高冬琳 | 枣庄职业学院 |
|  | 大变局下高职院校网络思想政治工作的检视与超越 | 曾逸群 | 黎明职业大学 |
|  | 智能时代人才“课程思政”与劳动教育的一体化探索 | 文峥嵘、刘兆青 | 武汉软件工程职业学院 |
|  | 基于“仁心指数”的医学生综合素质测评体系建构与实施研究 | 卢惠萍、周宏 | 金华职业技术学院 |
|  | 以大学生“微电影”实践教学形式塑造高职学生“工匠精神”的探索研究--以内蒙古机电职业技术学院微电影《齐心协力建包钢》为例 | 王元琨 | 内蒙古机电职业技术学院 |
|  | 红色旅游资源融入高职校园文化建设功能和路径研究——以黎明职业大学“红黎园”建设为例 | 朱翠兰、叶国论、佘艺玲、严慧琳 | 黎明职业大学 |
|  | 职业学校以火为核心元素的“四维一体”文化育人模式创新与实践 | 陆燕春、黄琼、赵颖 | 广西商业技师学院 |
|  | 新时代高职院校劳动教育体系的构建 | 王海霖 | 金华职业技术学院 |
|  | 高职院校中华传统美德文化教育的实践研究 | 陈宁、孙承俊 | 杨凌职业技术学院 |